



Anunț

CSEI SF.ANDREI ORGANIZEAZĂ TESTARE ÎN VEDEREA OCUPĂRII UNUI POST/CATEDRĂ

DE PROFESOR DE PSIHOLOGIE SPECIALĂ - (18 ore/saptamana) – personal didactic – PERIOADA DETERMINATA (OCT.2025-FEB.2026)

DOSARELE SE POT DEPUNE LA SECRETARIATUL UNITĂȚII ÎN INTERVALUL 29.09.2025 -30.09.2025-ORA 12.00

INSPECTIE LA CLASĂ – 02.10.2025

PROBA SCRISA – 03.10.2025

Condițiile generale de participare sunt cele prevăzute OMEc nr.7495/2024, pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025 – 2026 și a OME nr. 6170/22.08.2024,- Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor care se vacantează pe parcursul anului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar de stat.

PROFESOR DE PSIHOLOGIE SPECIALĂ - Condiții generale și specifice pentru participarea la testare – absolvent studii superioare

Pentru înscrierea la testare candidații vor prezenta un dosar care va conține următoarele documente:

- a) **formular de înscriere** la concurs, conform modelului prevăzut la anexa nr. 1;
- b) **copia actului de identitate** sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate;
- c) **copia certificatului de căsătorie** sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;
- d) **copiile documentelor** care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări;
- e) **copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate** de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului anexa nr. 2;
- f) **certificat de cazier judiciar** sau, după caz, extrasul de pe cazierul judiciar; poate fi înlocuit cu o **declarație pe propria răspundere** privind antecedentele penale. În acest caz, candidatul declarat **admis** la selecția dosarelor are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul documentului anterior datei de susținere a probei scrise.
- g) **adeverință medicală** care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;
- h) **certificatul de integritate comportamentală** din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;
- i) **curriculum vitae, model comun european.**

Documentele fotocopiate se prezintă însoțite de documentele originale, care se certifică pentru conformitate cu originalul la secretariatul unitatii.

Testarea constă în parcurgerea a trei etape obligatorii, astfel:

- a). selecția dosarelor: **01.10.2025**
- b). inspecție la clasă - **02.10.2025** începând cu ora 9.00, conform planificării care va fi afișată ulterior.
- c). proba scrisă în data de **03.10.2025, ora 10.00**

Se pot prezenta la următoarea etapă numai candidații declarați admiși la etapa precedentă.

Comunicarea rezultatelor la fiecare probă a testării se comunică prin afişarea la sediul CSEI Sf. Andrei Gura Humorului şi pe site-ul unităţii www.sfandreigh.com.

- Durata probei scrise este de **4 ore**.

- Relaţii suplimentare se pot obţine la secretariatul unităţii de învăţământ, telefon **0745206944**.

Afişat astăzi 25.09.2025, la sediul CSEI „ SF. ANDREI” GURA HUMORULUI.

Tematică şi bibliografie:

TEMATICA DE SPECIALITATE

I. Obiectul şi problematica psihopedagogiei speciale

1. Terapia educaţională. Caracterul complex şi integrator al terapiei educaţionale

II. Etiologia specifică şi clasificarea diferitelor tipuri de dizabilităţi

1. Clasificarea dizabilităţilor

III. Factorii şi etapele dezvoltării copiilor/tinerilor cu dizabilităţi

1. Structura şi formele de manifestare a personalităţii copilului/tânărului cu dizabilităţi.

Particularităţi ale dezvoltării personalităţii copilului/tânărului cu dizabilităţi

IV. Evaluarea psihopedagogică complexă şi diagnosticarea copiilor/tinerilor cu cerinţe educative speciale

1. Fişa psihopedagogică - instrument de evaluare continuă şi intervenţie recuperatorie

V. Particularităţile dezvoltării psihofizice şi sociale ale copiilor/tinerilor cu dizabilităţi

1. Trăsături de specificitate ale evoluţiei psihofizice a copiilor/tinerilor cu dizabilităţi.

Particularităţi cognitive, socioemoţionale şi adaptative

D. BIBLIOGRAFIE PENTRU TEMATICA DE SPECIALITATE

1. Gherguţ A., "Psihopedagogia persoanelor cu cerinţe speciale. Strategii diferenţiate şi incluzive în educaţie", Editura Polirom, Iaşi, 2006

2. Gherguţ A., "Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri şi examene de obţinere a gradelor didactice", Ediţia a III-a, revăzută şi adăugită, Editura Polirom, Iaşi, 2013

NOTĂ: Bibliografia pentru tematica de specialitate include şi actele normative (valabile în anul şcolar în care se susţine concursul) care vizează:

- metodologia pentru evaluarea şi intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale;

-normele/măsurile de îmbunătăţire a activităţii de învăţare, instruire, compensare, recuperare şi protecţie specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerinţe educative speciale din cadrul sistemului de învăţământ special şi special integrat;

- regulamentul privind organizarea şi funcţionarea centrelor judeţene/al municipiului Bucureşti de resurse şi asistenţă educaţională;

- regulamentul de organizare şi funcţionare a învăţământului special şi special integrat;

- regulamentul de organizare şi funcţionare a centrelor şcolare pentru educaţie incluzivă.

E. TEMATICA PENTRU METODICA DISCIPLINEI DE CONCURS

I. Specificul metodicii psihopedagogiei speciale

1. Obiectul de studiu şi scopul metodicii psihopedagogiei speciale

II. Elemente de curriculum

1. Specificul curriculumului pentru învăţământul special şi special integrat pentru diferite tipuri şi grade de dizabilitate: diferenţiere/individualizare curriculară, centrare pe formarea de competenţe/cunoştinţe operative/deprinderi de viaţă, orientare terapeutic-compensatorie.

III. Proiectarea, organizarea şi desfăşurarea activităţii didactice în învăţământul pentru elevii cu dizabilităţi

1. Specificul proiectării activităţii didactice pentru elevii cu dizabilităţi, bazate pe diferenţiere şi individualizare: planificare calendaristică, proiectarea unităţii de învăţare, proiecte de activităţi

didactice (pentru diferite tipuri de lecții și activități educațional-terapeutice), proiectarea de activități de învățare intra-, inter- și transdisciplinare pe teme, adaptări curriculare pentru elevii cu dizabilități integrați în învățământul de masă, planuri de intervenție personalizate.

F. BIBLIOGRAFIE PENTRU METODICA DISCIPLINEI DE CONCURS

1. Ciolan L., "Învățarea integrată - fundamente pentru un curriculum transdisciplinar", Editura Polirom, Iași, 2008

1. Cucuș C., "Pedagogie generală", Editura Polirom, Iași, 2000

NOTĂ: Bibliografia pentru metodică disciplinei de concurs include și programele școlare din învățământul special valabile în anul școlar în care se susține concursul, precum și actele normative (valabile în anul școlar în care se susține concursul) care vizează:

- normele/măsurile de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu dizabilități de vedere/dizabilități de auz/tulburare de spectru autist/tulburări specifice de învățare care susțin examenele naționale.

~~Director~~
PROF. CĂLINESCU PETRU MARIAN

