



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"	976194	SUCEAVA	GURA HUMORULUI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală ajutătoare

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	15720.00	16337.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	profesional	Da	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Nici un răspuns selectat.

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	19.00	0.00				19.00
Total	41.00	0.00				41.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	76.00	0.00	76.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	83.00	0.00	83.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	219.00	0.00	219.00
Total	378.00	0.00	378.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	378.00	0.00	378.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	76.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	83.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	219.00
Total	378.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	76

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	12	83
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		22	159

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	4.00	47
industrie textilă și pielărie	4.00	40
turism și alimentație	11.00	132
Total	19.00	219

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	378	0	100
Total	0	378	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	332	0	87.83
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	46	0	12.17
Total	0	378	0	100
Număr mediu ani studiu	0	8.49		

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	378	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	67	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	43	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	135	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	167	0	44.18
intre 30 si 60 de minute	0	211	0	55.82
Total	0	378	0	100
Timp mediu	0	31.75		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	123	32.54
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	97	25.66

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regim de internat	158	41.80
Total	378	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	43	2	0	0	0	0
ateliere școlare	6	2	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	125	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	250	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
Nici un răspuns selectat.	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	17	0	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	37	0	37
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	26	0	26
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	26	0	26
Total	80	0	80

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	2.22
Număr cadre didactice cu gradul I	46	51.11
Număr cadre didactice cu gradul II	17	18.89
Număr cadre didactice cu definitivat	18	20
Număr cadre didactice fără definitivat	7	7.78
Total	90	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	90	100
Numărul de cadre didactice calificate	90	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	22.22
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	2.22

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	101.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	90.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	11.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul II		8
Director Adjunct	Alte	Gradul II		9 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1157	12.86

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	84
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	87
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	230
Total	401
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	401
Total liceu	0
Total profesional	230

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	726
numărul de absențe nemotivate	14588
Total absențe pe an	15314
Număr mediu absențe pe copil	38.19

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	84	91	11	4	0	91
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	87	84	3	2	4	84
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	230	220	4	0	14	220
Total	401	395	18	6	18	395
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	401	395	18	6	18	395

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4	0	0	4	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	23	0	0	23	0
Total	27	0	0	27	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	25	33	33	91
Matematică	0	28	37	26	91

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	7	16	34	23	4	84
Învățământul profesional	3	42	59	56	36	24	220

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	27	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	29	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	196	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	37	37

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

136

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

26

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

71

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

31

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Proiectul de responsabilizare sociala R.E.S.P.E.C.T.- Saptamana prevenirii violentei în mediul școlar	2	-Prevenirea agresivității și violenței în mediul școlar	24.01.2022	31.01.2022
Responsabilități: -Consilier educativ, toți diriginții, tot personalul didactic și didactic auxiliar din școală					
Indicatori realizare: -toate produsele activităților realizate cu copiii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: . Creativitatea și expresivitatea artistică a elevilor, potențată de aptitudinile practice se reflectă în produsele finale ale activităților prin posterele și flyerele realizate, inclusiv posterul reprezentativ al școlii. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: - Exersarea abilităților de motricitate fină, antrenarea atenției și stimularea coordonării oculomotorii ale elevilor au contribuit la valorizarea calităților acestora funcție de abilitățile lor și implicit la creșterea stimei de sine. Strategiile folosite în realizarea activităților au cuprins o paletă diversă, atractivă și interactivă de metode didactice cum ar fi: jocuri de rol, ateliere creative, prezentări și filme didactice, dezbateri care au implicat în mod activ elevii determinându-i să găsească și să exprime singuri soluțiile agreabile situațiilor problemă prezentate. 					
2	„Diferiți sau totuși la fel?” – Proiect internațional cu elevii de la Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 2 din Cracovia – Polonia	5, 2	- dezvoltarea la elevii cu dizabilități intelectuale competențe cheie în domeniul „conștientizării și exprimării”, competențe culturale și personale, sociale și de învățare, precum și competențe digitale;	03.04.2022	08.04.2022

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Responsabilități: - Echipa managerială, prof. Țebreaan Lucica, profesori din colectivul de organizare					
Indicatori realizare: - articole în presa locală, - poze pe facebook					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Consolidarea competențelor s-a bazat pe conținutul educației rezultat din programa de bază a disciplinelor precum: muzică, artă, informatică, educație fizică, geografie și istorie și a fost adaptat la nevoile individuale ale participanților la proiect. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: -Elevii din Polonia au cunoscut o altă țară, au interacționat cu colegii din România tot cu cerințe educaționale speciale, vorbind o limbă diferită, având alte obiceiuri și altă cultură. Cooperând în echipă, participând la activitățile care au avut ca scop apropierea culturală a ambelor țări, au învățat asemănările și diferențele în funcționarea lor de zi cu zi. 					
3	Campania „19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”	2	-Prevenirea actelor de violență din rândul elevilor, în mediul școlar și în afara lui.	01.11.2021	19.11.2021
Responsabilități: -Consilierul educativ, toți diriginții					
Indicatori realizare: -Postere, afișe, toate produsele activităților realizate cu copiii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: La CSEI SF ANDREI elevii coordonați de profesori și instructori de educație au desfășurat activități în cadrul Campaniei 19 zile de activism promovând toleranța și respectul pentru a crea o lume mai buna. Activitățile au fost prezentate în cartea în format digital „Împreună pentru o lume mai bună” - realizată de prof Iordache Ancuța. • Realizat în proporție de 70 % • Lecții învățate: Majoritatea elevilor au înțeles că aceste activități au menirea prevenirii și combaterii violenței școlare, dezvoltarea unor comportamente responsabile la copiii de azi, adulții de mâine. 					
4	Concurs interjudețean ”Sărbătoarea învierii - spiritualitate și tradiții prin ochi de copil”	5, 2	-formarea unor comportamente adecvate în receptarea valorilor religioase	06.06.2022	06.06.2022
Responsabilități: -Responsabil de proiect - prof de religie, cadre didactice și nedidactice din echipa de organizare					
Indicatori realizare: -diplomele obținute de elevi și cadrele coordonatoare, -produsele activităților copiilor, -articole în presa locală					
Comentarii:					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -In concluzie, scopul proiectului este să implice cât mai mulți elevi și cadre didactice „în păstrarea și promovarea valorilor autentice ale culturii și spiritualității noastre românești, prin care ne păstrăm identitatea ca neam”. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -Desenul este o unealtă de comunicare cu persoana cu autism, o modalitate de exprimare spontană și autentică; -Succesul celei de-a XI-a ediții a acestui eveniment se datorează întregii echipe de cadre didactice implicate. 					
5	Derularea în continuare a proiectului "Eco Școala"	5, 2	-formarea unor atitudini și valori pozitive față de mediul înconjurător	15.10.2021	01.06.2022
Responsabilități: -responsabil de proiect, consilier educativ, toți diriginții, cadre didactice și didactic auxiliar din echipa de organizare					
Indicatori realizare: -realizarea panourilor ECO, articole in presa locală					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toate activitățile desfășurate pe parcursul întregului an școlar au contribuit la dezvoltarea atitudinii corecte a elevilor și adulților față de mediul înconjurător, la promovarea unui stil de viață sănătos, la utilizarea materialelor reciclabile în mod creativ și util. Astfel de activități se vor desfășura continuu, în fiecare an școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Elevii au învățat că ocrotind natura salvăm planeta, că fiecare anotimp are povestea sa, iar decorurile în funcție de anotimp și eveniment, din materiale ECO, ne înfrumusețează școala, existența. 					
6	Desfășurarea concursului județean "Armonie și mișcare"	2, 5	-dezvoltarea interesului pentru activități sportive, prin artă.	02.05.2022	30.06.2022
Responsabilități: Consilier educativ, responsabili proiect, profesori de educație fizică și desen din echipa de organizare și jurizare.					
Indicatori realizare: -diplomele obținute de participanți; -articole în presa locală.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -sportul, dar și activitățile artistice sunt benefice pentru copiii timizi, închiși în ei, care în acest fel își pot manifesta personalitatea. 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

7	Desfășurarea concursului județean "Lumea mea, lumea copilăriei"	2, 5	Stimularea participării copiilor cu CES la evenimente artistice.	02.06.2022	02.06.2022
<p>Responsabilități: -Responsabili de proiect, consilier educativ, cadre didactice și nedidactice din echipa de organizare</p>					
<p>Indicatori realizare: -diplome obținute de participanți -toate produsele activității copiilor -articole din presa locală</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aflat la cea de a VI-a ediție, proiectul educativ județean a oferit elevilor participanți posibilitatea de a-și exprima într-o manieră artistică cele mai frumoase gânduri despre copilărie. 57 de elevi cu deficiență mintală și/sau autism de la CSEI „Sf. Andrei” și elevi cu adaptare curriculară de la Școala Gimnazială Nr. 1, Școala Gimnazială Nr. 2 „Petru Comănescu”, Școala Gimnazială Nr. 3 „Teodor Balan” și Colegiul „Alexandru cel Bun” din Gura Humorului s-au întrecut, „așa cum se pricep ei mai bine, folosind penelul sau cuvântul, în a zugrăvi copilăria”. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Succesul activității s-a datorat echipei proiectului: colectivului de la CSEI „Sf. Andrei”, elevilor participanți, dar și partenerilor de la Școala Gimnazială Nr. 1, Școala Gimnazială Nr. 2 „Petru Comănescu”, Școala Gimnazială Nr. 3 „Teodor Balan”, Colegiul „Alexandru cel Bun” și Centrul Servicii Multifuncționale Pentru Copilul Aflat în Dificultate Gura Humorului. 					
8	Proiect de promovare a ofertei educaționale "Ziua Porților Deschise"	6, 2	- promovarea ofertei educaționale a școlii; - evidențierea muncii în echipă pentru implicarea activă a elevilor în formarea lor ca viitori tineri integrați în comunitate; - evidențierea resurselor materiale, procedurale la nivelul școlii;	07.04.2022	07.04.2022
<p>Responsabilități: profesori din fiecare comisie metodică, terapeuți, instructori de educație - în pregătirea atelierelor creative, în organizarea întâlnirilor cu parteneri și invitați; profesori de educație fizică -în organizarea activităților sportive și flashmob-urilor</p>					
<p>Indicatori realizare: Articol în presă, fotografii, expoziție, afiș, invitații</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prezentarea ofertei educaționale s-a desfășurat prin activități variate, cu invitați care au participat cu entuziasm alături de elevii noștri la acestea • Realizat în proporție de 80 % 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: S-au evidențiat talentele artistice ale elevilor, implicarea acestora în activități extrașcolare, iar prin colaborare și acceptare au dovedit că pot realiza lucruri minunate 					
9	Proiect educativ "Împreună în diversitate"	5, 2	<p>Cadre didactice - să transmită informații despre autism prin distribuirea de flyere, afișe, expoziție, dialog, activități în parteneriat;</p> <p>Elevi cu T.S.A.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să desfășoare, cu sprijin, activități distractive; - să imite mișcări de motricitate fină, motricitate grosieră prin jocuri psihomotrice; - să se adapteze la situații noi, având un comportament adecvat în prezența altor persoane; 	28.03.2022	01.04.2022
<p>Responsabilități: Constituirea comitetului de lucru (cadrele didactice și grupul de elevi participanți la proiect) Stabilirea acțiunilor, a modalităților de realizare, data fiecărei acțiuni, locul de desfășurare, responsabili, participanți, materiale necesare ;</p>					
<p>Indicatori realizare: diplome obținute de participanți; fotografii; popularizarea specificului abordării autismului, a activităților educative cu acești copii</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: organizarea în mod repetat a activităților comune, cu participarea părinților și a altor persoane, în diferite locații, pentru adaptare la situații noi și depășirea treptată a rutinei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: conștientizarea nevoilor copiilor cu autism de către membrii comunității, comportament adecvat în grup, respectarea regulilor, îmbunătățirea relaționării, crearea stării de bine; 					
10	Proiect educativ "Vis de iarnă"	2	-Valorificarea potențialului artistic al elevilor prin activități culturale	06.12.2021	22.12.2021
<p>Responsabilități: Consilier educativ, toți diriginții, cadre didactice și nedidactice din echipa de organizare, membrii CEAC</p>					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<p>Indicatori realizare: -prestația elevilor pe scenă, toate produsele activității realizate de ei sub îndrumarea cadrelor didactice și nedidactice -articole în presă, poze pe facebook</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Proiectul educativ „Vis de iarnă”, ediția 2021 s-a desfășurat în mai multe etape. S-a realizat la început decorul de poveste de iarnă. Au urmat apoi, pe rând, reprezentațiile elevilor, momente ce au fost înregistrate în zile diferite pentru respectarea normelor în vigoare. De asemenea decorul a fost întregit de o minunată expoziție cu lucrări ale elevilor - un adevărat regal vizual. Tema concurs a expoziției a fost "Cel mai frumos brăduț realizat din materiale reciclabile". Toate înregistrările momentelor artistice ale elevilor, reunite în serbarea "Vis de iarnă" au fost încărcate pe Youtube și vizionate apoi de copii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Indiferent de condiții, elevii trebuie să simtă magia iernii, bucuria sărbătorilor. Proiectul educativ „Vis de iarnă” a fost și în acest an o reușită, datorită efortului depus de întregul colectiv de la CSEI „Sf. Andrei”. 					
11	Simpozion internațional de fizioterapie - ediția a III a	5, 5	Definirea rolului important pe care îl joacă fizioterapia și sportul în vederea recuperării elevilor cu CES; Schimb de informație și colaborare între cadrele didactice de specialitate	03.06.2022	04.06.2022
<p>Responsabilități: echipa de organizare: director, director adjunct, profesori, kinetoterapeuți, terapeuți, instructori de educație de la CSEI "Sf. Andrei" Gura Humorului; Inspectoratul Școlar Județean Suceava; Colegiul Terapeuților din România; Universitatea Ștefan cel Mare Suceava</p>					
<p>Indicatori realizare: Articole în presă, poze pe facebook</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În cadrul simpozionului s-au realizat schimburi de experiență, s-au dezbătut problemele actuale în domeniu, cu precădere cele pentru kinetoterapia pediatrică. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Simpozionul s-a desfășurat la nivelul exigențelor conferințelor medicale sau de recuperare, deși e doar la a treia ediție a unei activități științifice la limita între kinetorecuperare, pedagogie și medicină. 					
12	Simpozion național - webinar - "Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES"	1, 5	-Schimb de experiență profesională în domeniul educației incluzive	26.05.2022	26.05.2022

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Responsabilități: -directori, responsabil proiect, consilier educativ, cadre didactice din echipa de organizare.
Indicatori realizare: -lucrările participanților și diplomele obținute, -articole în presa locală;
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Simpozionul Național „ Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES” ediția a VI-a a avut ca tema principală „Noi abordări în incluziunea, asistența și terapia psihopedagogică, integrarea socială a tânărului cu dizabilități.”
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Împărtășirea cunoștințelor, experiențelor profesionale proprii și colaborarea între profesioniștii implicați duce la îmbunătățirea procesului de recuperare a copiilor cu dizabilități, simpozionul constituind, astfel, un nou și inedit schimb de idei referitoare la abordarea demersului formativ-educativ și recuperator din perspectiva ultimelor noutăți în domeniu.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea periodică a gradului de satisfacție a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- incurajarea feedback-ului în ceea ce privește serviciile educaționale furnizate de către școala - identificarea nevoilor reale ale participanților la actul educațional - identificarea măsurilor de ameliorare a punctelor slabe	12.04.2022	06.05.2022

Responsabilități: : Consilier educativ, responsabil procedura, responsabil CEAC

Indicatori realizare: - Grad de satisfacție ridicat: min.75% dintre elevi și cadre didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** -necesitatea creșterii implicării părinților în viața școlii;
-diversificarea ofertei de activități extrașcolare și cuprinderea unui număr cât mai mare de elevi
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** -colectivul didactic desfășoară activități colective;
-elevii și părinții apreciază calitatea actului educațional

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

2	Identificarea, în urma testului inițial, a punctelor tari și slabe. Realizarea planurilor remediale.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Identificarea de către fiecare cadru didactic, în urma testului inițial, a punctelor tari și slabe ale elevilor din fiecare clasă. -Realizarea planurilor remediale de învățare - Îmbunătățire a evaluării rezultatelor școlare	15.10.2021	14.01.2022
Responsabilități: Directorii, consilierul educativ responsabili comisii metodice cadre didactice, membri CEAC					
Indicatori realizare: -creșterea calității procesului educativ					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - P.I.P-ul valorifica informația acumulată despre copil și devine astfel principalul instrument de planificare a muncii de intervenție pentru profesori. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: -P.I.P permite o evaluare exactă a progreselor copiilor cu nevoi speciale și reevaluarea periodică a obiectivelor generale și specifice propuse; - P.I.P constituie instrumente valoroase de lucru pentru cadrele didactice. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Concurs "Sărbătoarea Învierii - spiritualitate și tradiții prin ochi de copil"	5, 2	-formarea unor comportamente adecvate în receptarea valorilor religioase	06.03.2023	06.04.2023
Responsabilități: -responsabil de proiect-profesor de religie, consilier educativ, toate cadrele didactice și didactic-auxiliar din echipa de organizare					
Indicatori realizare: -toate produsele activităților cu elevii, articole în presa locală -diplomele obținute de elevi și cadrele didactice coordonatoare					
Detalii: -expoziție - concurs pentru toți elevii cu aptitudini artistice					
2	Concurs județean "Lumea mea - lumea copilăriei"	5, 2	-manifestarea prin desen a posibilităților artistice ale elevilor cu CES	25.05.2023	25.05.2023
Responsabilități: -reponsabili proiect județean, consilier educativ, profesori din comitetul de organizare și jurizare					
Indicatori realizare: -vernisajul expoziției, diplomele obținute de elevi și profesorii coordonatori -articole în presa locală					
Detalii: -concurs de desene și colaje					
3	Continuarea participării la programul internațional "Eco Școala"	5, 2	Elevii învață cum să protejeze natura, cum să mănânce sănătos și cum să facă alegeri potrivite pentru viitor.	15.10.2022	31.05.2023
Responsabilități: Coordonator Eco Școala, echipa managerială, consilier educativ, toți diriginții					
Indicatori realizare: -articole în presa locală, postări pe facebook, -realizarea panourilor Eco					
Detalii: - activități de ecologizare, de formare a unui stil de viață sănătos.					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

4	Participarea la campania "19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor"	2	-prevenirea actelor de violență din rândul tinerilor din mediul școlar și din afara lui	01.11.2022	18.11.2022
Responsabilități: -Echipa managerială, consilier educativ, toți diriginții					
Indicatori realizare: -toate produsele activității realizate cu elevii, postere, afișe, -articole în presă					
Detalii: -activități specifice de prevenire a violenței					
5	Proiect de responsabilizare socială R.E.S.P.E.C.T - săptămâna prevenirii violenței în mediul școlar	2	-prevenirea agresivității și violenței în mediul școlar prin crearea unui mediu educațional armonios, incluziv; -diminuarea cazurilor de violență din școală prin acțiuni educative specifice componentelor R.E.S.P.E.C.T. (responsabilitate, educație, siguranță, prevenție, emoție, comunicare, toleranță). -oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber.	30.01.2023	03.02.2023
Responsabilități: -consilier educativ, toți diriginții, tot personalul didactic și nedidactic din școală					
Indicatori realizare: -produsele activităților cu elevii pe această temă -articole în presa locală					
Detalii: -activități specifice anti-volență, pro-toleranță.					
6	Simpozion internațional de fizioterapie	5	-realizarea unor schimburi de experiență între specialiștii din domeniul fizioterapiei pediatrice	19.05.2023	02.06.2023
Responsabilități: -echipa managerială, profesori de educație fizică și kinetoterapie din școală					
Indicatori realizare: -articole in presa locală, poze pe facebook					
Detalii: -prezentarea unor lucrări cu conținut științific de larg interes din domeniul fizioterapiei					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

7	Simpozion național "Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES"- webinar	1, 5	-Schimb de experiență profesională în domeniul educației incluzive	15.05.2023	19.05.2023
Responsabilități: -echipa managerială, responsabili secțiuni simpozion					
Indicatori realizare: -lucrările participanților, desfășurare webinar -articole în presă					
Detalii: -prezentarea de către participanții la simpozion a unor exemple de bune practici din domeniul educației incluzive					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Revizuirea strategiilor CEAC	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-creșterea eficienței identificării punctelor tari și slabe în vederea creșterii calității actului educativ și al managementu lui școlii	12.12.2022	20.01.2023
Responsabilități: -CEAC și reprezentanții grupurilor de lucru					
Indicatori realizare: -rezultate în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională -o mai mare eficiență a activității grupului de lucru					
Aspecte reținute: -stabilirea strategiilor procedurale împreună cu toți membrii Ceac și reprezentanții grupurilor de lucru din școală conduc la creșterea calității activităților.					
2	Workshop - Standarde de evaluare externă	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Analiza nivelului calității serviciilor educaționale oferite de școala noastră, prin raportare la cerințele formulate în standardele ARACIP.	14.11.2022	14.11.2022
Responsabilități: -Responsabil CEAC și membrii CEAC, director și director adjunct, reprezentanții tuturor grupurilor de lucru din școală, alte cadre didactice.					
Indicatori realizare: -procese verbale ale Comisiei CEAC					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Aspecte reținute: -va trebui să avem permanent în vedere, în ce măsură tot ce ne propunem este corelat cu nevoile individuale ale elevilor, cu cerințe educaționale speciale.

Director,

Responsabil CEAC,