

DENUMIREA UNITĂȚII ȘCOLARE

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SF. ANDREI

PROGRAMUL MONDIAL *ECO-SCHOOLS* / ECO-ȘCOALA

BENEFICIILE UNITĂȚII ȘCOLARE

1. **Informarea** elevilor privind problemele și eforturile societății de protejare și conservare a mediului.
2. **Implicarea activă** a elevilor în activități de protejare a mediului printr-o gamă largă de preocupări, de la activitățile de creație tehnico-științifice și aplicative, de poezie, pictură, la activități gospodărești ce vizează înfrumusețarea școlii, a cartierului, a clasei.
3. **Formarea deprinderilor** de colectare selectivă a deșeurilor de hârtie și carton, PET-uri.
4. **Dezvoltarea dragostei și respectului** pentru natură, om și societate, prin dezvoltarea respectului față de sine, față de mediul ambient, prin reducerea deșeurilor și înfrumusețarea mediului școlar.

LIMITE ALE ANULUI ÎN CURS:

1. Implicarea în activitățile din Planul de acțiune al acestui an a cât mai multe școli partenere
2. Reducerea consumului de energie și apă la nivelul școlii prin dezvoltarea comportamentului responsabil.

SAPTE ELEMENTE ESENȚIALE

1. Comitetul Eco-Scoala

Comitetul Eco-Școala este alcătuit din 48 persoane - elevi = 9 (în alegerea numărului de elevi s-a ținut cont de specificul școlii noastre)

- nr. total al celorlalți reprezentanți=38

1. CĂLINESCU PETRU MARIAN	- director
2. STRUGARIU CEZAR VASILE	- director adjunct
3. SÎRBU GABRIELA	- consilier educativ
4. TOFAN OLGA SIMONA	- coordonator program
5. ȚILICĂ LILIANA ȘTEFANIA	- coordonator program
6. MIHĂILĂ DANIELA	- profesor
7. CHICHIFOI MARIANA	- profesor
8. SABIN RYBANNA ELENA	- profesor
9. HODOROABĂ VIORICA	- profesor
10. JUCAN MONICA	- profesor
11. STRUGARIU MARIANA	- profesor
12. LUCA LĂCRIMIOARA	- profesor
13. CULIDIUC MILITINA CLEOPATRA	- profesor
14. MIREUȚĂ DORINA	- profesor
15. ISTRATE ISABELLA MARIA	- profesor
16. FLUTUR ELENA	- profesor
17. BULIGA CÎRSTEAN ELENA	- profesor
18. POCLITARU NARCISA CĂTĂLINA	- profesor
19. COJOLEANCĂ RALUCA ELENA	- profesor
20. BEJINARIU ANDREEA ELISAVETA	- profesor
21. DASCĂLU NEONILA	- profesor
22. ȚEBREAN LIVIA TEODORA	- profesor
23. STOLERU ANDREEA GEORGIANA	- profesor
24. HUȚANU LUCIA	- profesor
25. CUCU LILIANA	- profesor
26. DIACON GABRIELA	- învățător

27. GAVRILEAN MIHAELA	- învățător
28. ZBÎRCEA PETRU	- pedagog
29. CEPELIUC GABRIELA	- părinte
30. TANU MARIA	- părinte
31. MANOLE OANA	- părinte
32. MIHAELA MARIANA	- părinte
33. BOCA VALERICA	- asistent medical
34. CĂLIMAN CĂTĂLIN	- medic
35. BEDRULEA CECILIA	- ing. dep. Protecția mediului Primărie
36. GHERGHEL GRAȚIAN	- viceprimar
37. MĂDĂLINA NISTOR	- director, APM Suceava
38. RĂGUȘITU MARIUS	- reprezentant Ocolul Silvic
39. BEREVOIANU LAURA	- administrator școală

REPREZENTANȚI AI ELEVILOR

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI/CLASA	FUNCȚIA
40.	MUSCĂ PETRICĂ a IX – a B	PREȘEDINTE
41.	ROȘU GABRIEL a VI– a D	VICEPREȘEDINTE (GIMNAZIU)
42.	ANTOCI MARIAN a XII- a E	VICEPREȘEDINTE (PROFESIONALĂ)
43.	LUȘCĂ ANDREEA a XI – a B	SECRETAR
44.	AGACHE ȘTEFANIA a XI –a A	REPREZENTANT DEPARTAMENT CONCURSURI ECO
45.	CAPRĂ LAVINIA a X – a A	REPREZENTANT DEPARTAMENT MEDIATIZAREECO
46.	BELEȘ PAUL a XI- a E	REPREZENTANT DEPARTAMENT MONITORIZARE ACTIVITĂȚI ECO
47.	BEJINARU GEORGIANA a XI- a A	REPREZENTANT DEPARTAMENT COLȚUL VERDE AL CLASEI
48.	VASILENCU REBECA a X- a B	REPREZENTANT DEPARTAMENT ECOLOGIZARE/RECICLARE

ATRIBUȚIILE COMITETULUI ECO-ȘCOALĂ

CĂLINESCU PETRU MARIAN - director
STRUGARIU CEZAR VASILE - director adj
SÎRBU GABRIELA - consilier educativ
- responsabil comunicarea cu comunitatea locală și specialiștii de mediu
- atragere de diferiți sponsori
- responsabili monitorizare concursuri pe teme eco

Prof. TOFAN OLGA SIMONA - coordonator program
Prof. ȚILICĂ LILIANA ȘTEFANIA - coordonator program
- asigură reînscrierea anuală a școlii în proiect și realizarea documentației specific
- coordonează activitățile proiectului

- *evaluare activități proiect*
- *întâlniri periodice: cadre didactice-elevi-reprezentanți ai comunității locale, specialiști în domeniul mediului*
- *realizare și afișare a Planului de acțiune al activităților eco*
- *responsabili cu diseminarea activităților pe pagina de facebook și site-ul CCDG, în presa locală, pagina de facebook a școlii, etc.*
- *întocmirea anuală a Raportului final*
- *planificare activități de reevaluare*
- *încheiere parteneriate Eco-Școală cu diverse instituții*
- *întocmire documente reevaluare Eco-Școală*

Prof. CULIDIUC MILITINA CLEOPATRA

- *realizarea pe site-ul școlii a paginii Web Eco- Școală și actualizarea permanentă a acesteia*

Prof. ȚEBREAN LIVIA TEODORA

Prof. COJOLEANCĂ RALUCA ELENA

Prof. MIREUȚĂ DORINA

Prof. IRIMIA-MATEI ELENA

- *responsabili activitatea Comitetului Eco-Școală elevi*
- *identificarea problemelor de mediu specifice școlii și comunității, rezolvarea lor*
- *identificarea și stabilirea unor legături pe internet cu alte școli care se confruntă cu probleme de mediu - realizarea de webinarii pe teme de mediu*
- *colaborează cu unitățile partenere în vederea soluționării unor probleme de mediu*

Prof. HODOROABĂ VIORICA

Prof. DASCĂLU NEONILA

- *responsabili cu verificarea panourilor ECO din clase, actualizarea avizierului ECO-ȘCOALĂ*
- *monitorizarea organizărilor de concursuri prevăzute în calendarul activităților eco*
- *lansare și monitorizare concurs „Eco-clase în Eco-Școală”*

Prof. CHICHIFOI MARIANA

Prof. SABIN RYBANNA ELENA

Prof. ISTRATE ISABELLA MARIA

- *responsabili planificare teme „Eco” în orele de consiliere și orientare*
- *diseminarea în mass media a activităților realizate, din cadrul Planului de acțiune*
- *informează elevii și comunitatea locală despre derularea programului*

Prof. STOLERU ANDREEA GEORGIANA

Prof. BEJINARIU ANDREEA ELISAVETA

Prof. LUCA LĂCRIMIOARA

Prof. FLUTUR ELENA

Prof. BULIGA CÎRSTEAN ELENA

Prof. HUȚANU LUCIA

- *înființarea echipei de monitorizare și evaluare a stării de igienă a școlii „Garda de mediu în acțiune”*
- *întreținere spații verzi din perimetrul școlii*
- *asigurare și monitorizare activități pe teme de alimentație sănătoasă*

Prof. CUCU LILIANA

Prof. DIACON GABRIELA

Prof. STRUGARIU MARIANA

Prof. JUCAN MONICA

- *întreținere spații verzi din perimetrul școlii*

- amenajare spații eco-decorative

Prof. POCLITARU NARCISA CĂTĂLINA

Prof. MIHĂILĂ DANIELA

Ped. ZBÎRCEA PETRU

- responsabili existență colț eco în fiecare clasă și a coșurilor de colectare selectivă a deșeurilor
- responsabili colectarea selectivă a deșeurilor
- responsabili igienizare parcul Libertății

Prof. GAVRILEAN MIHAELA

Părinți CEPELIUC GABRIELA

TANU MARIA

MANOLE OANA

MIHAELA MARIANA

- sprijină toate demersurile făcute de școală, intermediază comunicarea dintre școală și părinți
- participă la activitățile de plantare și de diseminare a evenimentelor eco

BEREVOIANU LAURA

-administrator

- responsabil achiziții materiale necesare programului, asigurare unelte necesare igienizării spațiului școlar, predare deșeuri colectate la centrul de colectare DIASIL-srl
- responsabil cu calculul economiilor realizate și afișarea rezultatelor

MĂDĂLINA NISTOR

- director APM Suceava

BEDRULEA CECILIA

- ing.dep.Protecția mediului Primarie

GHERGHEL GRAȚIAN

- viceprimar

RĂGUȘITU MARIUS

- reprezentant Ocolul Silvic

- responsabili comunicare cu administrația locală
- sponsorizare în diverse activități eco
- participări la evenimente eco organizate de școala noastră

ELEVI COMITETUL ECO

- Responsabili diseminarea informațiilor în rândul elevilor
- Reprezentanții elevilor în comisia de colectare a deșeurilor și de întreținere a spațiilor verzi din curtea școlii
- Informează colegii de la clase referitor la activitățile din Planul de acțiune, participă la majoritatea activităților din Planul de acțiune precum și la ședințele comitetului ECO

2. Analiza problemelor de mediu

Identificarea problemelor de mediu s-a realizat printr-o întrunire în data de 21 octombrie 2022, fiind invitat un reprezentant al comunității locale ing. Cecilia Bedrulea, responsabil cu protecția mediului, în cadrul Primăriei orașului Gura Humorului, unde s-au discutat problemele concrete de la nivelul comunității locale și de la nivelul școlii.

Stabilirea problemelor de mediu cu care se confruntă școala

Deși elevii sunt antrenați în activitățile de menținere a curățeniei, de economisire a apei și a curentului electric, unii elevi manifestă lipsă de „disciplină ecologică” și câteodată clasele au aspect dezordonat.

- conștientizarea elevilor privind problemele concrete din școală privind poluarea, deșeurile, risipa resurselor naturale (apa, energie electrică);
- îmbunătățirea stării de igienă a spațiului școlar.

Stabilirea problemelor de mediu cu care se confruntă comunitatea locală

Deși există permanent activități de ecologizare a spațiilor din perimetrul orașului,

- Păstrarea curățeniei și selectarea deșeurilor menajere rămâne o problemă de actualitate.

Toate problemele identificate vor fi discutate cu întregul Comitet ES, apoi vor fi aduse la cunoștința întregii comunități școlare.

Ne-am propus ca și anul acesta să participăm la activități pe probleme de mediu și să colaborăm în organizarea unor acțiuni educative privind protecția mediului și a unor manifestări privind zilele importante din calendarul ecologic.

Problemele identificate au fost cuprinse în planul de acțiune Eco-Școala sub formă de activități.

4. Planul de acțiune

SCOPUL din acest an este educația ecologică a elevilor, părinților, cadrelor didactice, a membrilor comunității, cu formarea conștiinței, a atitudinii și a conduitei ecologice prin acțiuni de menținere a curățeniei în școală și împrejurimi, prin plantarea de pomi, prin amenajarea spațiilor verzi, prin colectarea și valorificarea deșeurilor, prin acțiuni de informare științifică și cultural-artistice corelate cu datele din calendarul ecologic.

în vigoare;

TEME

Sănătate / Stil de viață sănătos

Cetățenia globală

Natura și Biodiversitatea

Energia

PLANUL DE ACȚIUNE ECO-ȘCOALĂ

Nr crt.	Acțiuni	Responsabili	Termen	Scopul urmărit
1.	Comitetul ECO	Prof. Tofan Simona Prof. Țilică Liliana Comitetul Eco - Școala	17 septembrie	Raport de evaluarea a activității pentru anul școlar 2021- 2022. Puncte tari/puncte slabe. Stabilirea comitetului eco și a atribuțiilor acestuia Propuneri pentru activități din planul de acțiune 2022-2023 Găsirea de sponsori pentru activitățile eco propuse Reînnoiri de parteneriate.
2.	Un oraș curat, un cetățean educat!	Profesori și elevi ai școlii Parteneri- Primărie Protecția mediului	24 septembrie	Activitate de ecologizare a spațiilor verzi din perimetrul orașului

3.	Analiza problemelor de mediu	Comitetul Eco - Școala Reprezentant Primărie Protecția mediului doamna ing. Cecilia Bedrulea	21 octombrie	Stabilirea problemelor de mediu cu care se confruntă școala și comunitatea Afișarea Planului de acțiune al activităților eco
4.	Ziua de acțiune ES	Coordonatorii ES Colectivul de cadre didactice și elevii școlii	în prima zi de vineri a fiecărei luni	Toți elevii vor expune în sala de clasă un poster/o fotografie cu cea mai bună faptă a sa realizată pentru ocrotirea mediului
5.	Ziua Mondială a alimentației	Prof. Flutur Elena Prof. Buliga Cîrstean Elena Prof. Sabin Rybanna Prof. Istrate Isabella Prof. Huțanu Lucia Prof. Stoleru Andreea Prof. Luca Lăcrimioara Prof. Bejinariu Andreea	16 octombrie	Formarea comportamentelor de stil de viață sănătos la elevi folosind alimente bio. Produsele realizate sunt recomandate tuturor persoanelor care doresc să trăiască sănătos. Realizarea de preparate din producțiile autohtone.
6.	„Toamna – anotimpul recunoștinței”	Cadrele didactice ale școlii	30 octombrie	Servirea de către elevi, în pauze, a diverselor fructe de toamnă. Realizarea pe holul școlii a unui decor de toamnă. Jocuri pe teme de toamnă
7.	„Toamnă mândră, darnică”	Prof. Sîrbu Gabriela Prof. Dascălu Neonila Prof. Țebrean Lucica, Cadre didactice din școală participante la proiect	Octombrie	Realizarea decorațiunilor specifice anotimpului toamna, premiarea elevilor.
8.	„Balul toamnei”	Prof. Novac Brândușa Prof. Buburuzan Casandra Prof. Gafitescu Carmen	11 octombrie	Parada costumelor Eco
9.	Împreună pentru o viață sănătoasă!	Prof. din școală	noiembrie	Activitate de plantare
10.	Comitetul ECO	Coordonatori eco Comitetul Eco - Școala	La sfârșitul fiecărei luni	Evaluarea activităților din luna în curs, publicații; Evaluări lunare a materialelor reciclabile colectate Monitorizarea acțiunilor
11.	Maratonul reciclării	Prof. Tofan Simona Prof. Țilică Liliana Prof. Sîrbu Gabriela Prof. Dascălu Neonila Prof. Țebrean Teodora Prof. Cojoleancă Raluca Prof. Poclitaru Cătălina Prof. Mihăilă Daniela	Noiembrie-aprilie	Prezentarea la clase, la orele de dirigiență a unor lecții pe teme de reciclare, colectarea selectivă de materiale reciclabile Vânzarea de electrocasnice, becuri, neone sau a altor deșeuri care au fost colectate diferențiat în recipiente

		Ped. Zbîrcea Petru Cadre didactice înscrise în realizarea lecțiilor Parteneri- Școala Gimnazială Nr1, Școala Gimnazială Teodor Balan		amenajate special, calculul economii realizate și afișarea rezultatelor Mediatizarea în comunitatea locală cu privire la efectele deșeurilor asupra vieții și importanța colectării selective a acestora
12.	Concurs Eco clase în eco școală	Prof. Hodoroabă Viorica Prof. Dascălu Neonila	Noiembrie - mai	Inițierea și monitorizarea concursului Premierea eco claselor
13.	Amenajare spații verzi curtea școlii	Prof. Stoleru Andreea Prof. Bejinariu Andreea Prof. Luca Lăcrimioara Prof. Flutur Elena Prof. Buliga Elena Prof. Huțanu Lucia Prof. Cucu Liliana Prof. Diacon Gabriela Prof. Strugariu Mariana Prof. Jucan Monica	octombrie- iunie	Livada Eco, Întreținere spații verzi, Desfășurarea de activități educative în spațiile verzi din perimetrul școlii Înființarea echipei „Garda de mediu în acțiune” Monitorizarea și evaluarea stării de igienă a școlii
14.	ENERGIA VERDE	Prof. Cojoleancă Raluca Prof. Mireuță Dorina Prof. Irimia-Matei Elena	Ianuarie- mai	Identificarea și stabilirea unor legături pe internet cu alte școli care se confruntă cu probleme de mediu - realizarea de webinarii pe teme de mediu Colaborarea cu unitățile partenere în vederea soluționării unor probleme de mediu calculul economiilor de energie și apă realizate și afișarea rezultatelor la panoul ECO
15.	Apa, sursă de viață	Prof. Dabija Dumitrița Prof. Culidiuc Militina Prof. Chichifoi Mariana	martie	Activități de evidențiere a importanței apei pe Pământ Ecologizare albia pârâului Humorel
16.	Mărțișoare Eco	Profesori și elevi Parteneri de proiect Parteneri- Școala Gimnazială Nr.1, Școala Gimnazială Teodor Balan Colegiul Agricol Fălticeni	6 martie	Confecționarea de mărțișoare eco Târgul mărțișoarelor

17.	Ziua Mondială a apei	Profesorii terapeuți Prof.Țilică Liliana Prof.Cojoleancă Raluca Prof.Cojoleancă Bogdan Prof. Flutur Elena Prof.Buliga Elena Prof.Simeria Maria Prof.Sîrbu Gabriela Prof.Sabin Rybanna Prof.Istrate Isabella Prof.Țebrean Teodora Prof.Dușa Antonia	22 martie	- evidențierea importanței apei în supraviețuirea viețuitoarelor. -activități de ecologizare -vizite la stația de epurare a apei -machete cu medii acvatice, prezentări ppt, scenete - realizarea de mesaje, îndemnuri pentru a reduce consumul de apă de la nivelul școlii.
18.	Ziua Mondială a sănătății	Prof.Huțanu Lucia Prof.Stoleru Andreea Prof.Luca Lăcrimioara Prof. Bejinariu Andreea Prof.Flutur Elena Prof.Buliga Cîrsteian Elena Prof.Simeria Maria Comitetul eco Școli partenere Primăria orașului – Protecția mediului	17 aprilie	Activități pe teme de alimentație sănătoasă Activități pe teme de identificare a metodelor de reducere a consumului de energie și apă din școală Activități de plantare
19.	Ziua Pământului	Prof.Gavrilean Mihaela Prof. Dușa Antonia Prof.Mândrilă Gabriela Prof.Gafițescu Carmen	22 aprilie	Activități de evidențiere a importanței păstrării unuei Planete curate Activitatea „Cartea Pământului”
20.	Ziua păsărilor și a arborilor	Prof.Hodoroabă Viorica Prof.Irimia Matei Elena Prof.Poclitaru Cătălina Prof.Mihăilă Daniela Prof.Avdei Ecaterina Prof.Gavrilean Mihaela Prof.Mândrilă Gabriela Prof.Ciornei Mihaela Prof.Dascălu Neonila	10 mai	Plantări de pomi fructiferi în livada școlii Activități desfășurate în aer liber- identificare de păsări și arbori de pe o anumită suprafață Expoziție de desene pe această temă Explorarea pădurilor din apropiere
21.	Dințișorii veseli!	Ins.Horvat Elena Ins.Vacaru Claudia Ins.Veliș Nicoleta Prof.Maciuc Ionela Prof.Avdei Ecaterina Prof.Cioban Georgiana Prof.Cioban Simona	mai	Măsuri de igienă dentară Identificarea bolilor cavității bucale, prevenirea și combaterea lor Vizită la cabinete stomatologice
22.	Ziua Mediului	Profesori și elevi ai școlii, parteneri	5 iunie	-activități de ecologizare -diseminări (în oraș) a importanței păstrării unui mediu curat -conștientizarea elevilor privind problemele concrete din școală privind poluarea, deșeurile,

				risipa resurselor naturale (apa, energie electrică)
23.	Realizarea documentației de evaluare a activității pentru anul școlar 2022-2023	Coordonatori eco Comitetul eco	Iunie	Registru de evidență Analiza, puncte tari/puncte slabe Raportul final

4. Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului)

În fiecare clasă sunt elevi responsabili cu monitorizarea curățeniei în clasă, a îngrijirii și amenajării spațiului verde, a folosirii adecvate a recipientelor de colectare selectivă a deșeurilor, cu cântărirea și înregistrarea rezultatului cântăririi deșeurilor; aceștia își desfășoară activitatea sub îndrumarea eco-șefului și a dirigintelui/învățătorului.

1. Profesorii din echipele de monitorizare a concursurilor *notează zilnic clasele după criterii stabilite* de Comitetul Eco-Școală în fișa de notare. Echipajele de elevi voluntari „Garda de mediu în acțiune” și profesorii responsabili cu activitatea acestora *verifică* păstrarea curățeniei și comportamentul elevilor pe holuri, în curte, pe scări, în grupurile sanitare, sesizează actele de indisciplină, închid robinetele de apă și sting lumina la grupurile sanitare.
2. *Evidența* lunară a îndeplinirii sarcinilor stabilite, atât la nivelul responsabililor Comitetului eco, cât și la nivelul propunătorilor de activități din Planul de acțiune, prin *întocmirea unui graphic de progress*.
3. Întocmirea și realizarea *dosarului ECO-ȘCOALĂ* care va conține toate documentele doveditoare realizării tuturor etapelor cuprinse în Planul de acțiune eco.
4. Întocmirea *Fișei de activitate* care va fi transmisă prin e-mail coordonatorului, astfel se va asigura monitorizarea permanentă, schimbul de informații.
5. Realizarea unor *întuniri lunare* ale Comitetului eco pentru discutarea punctelor tari, a punctelor slabe, se va asigura rezolvarea eficientă și la timp a problemelor care pot apărea.

Evaluarea îndeplinirii responsabilităților

- a. *aspectul* spațiului verde din curtea școlii;
- b. *cantitatea* - de deșeuri colectată (hârtie, carton , pet-uri) și valorificarea acestora (se vor întocmi grafice cu cantitatea de deșeu colectată / săptămână / clasă și se vor afișa la panou de către responsabili),
-de energie și apă economisită față de anul precedent
- c. *diseminări*- postarea pe site-ul www.ccdgro, pagini de fb, articole în ziare, a derulării și rezultatelor obținute în cadrul proiectului.
- d. realizarea *portofoliului Eco* în care să existe toate dovezile desfășurării și îndeplinirii activităților din planul de acțiune.
- e. clasele cu rezultate bune la diverse concursuri și acțiuni vor fi *premiat* în cadru festiv prin acordarea unui coș cu fructe și a diplomelor. Aceste rezultate apar și la avizierul școlii.
- f. panoul Eco al școlii cu imagini din activitățile realizate.
- g. rapoarte anuale către CCDG

5. Curriculum

Obiectivele din planul de acțiune al Programului Eco-Școală sunt complementare cu obiectivele din programele școlare ale disciplinelor exacte (biologie, științe, geografie, chimie, fizică), ale științelor sociale (educație civică, economie), ale tehnologiei și cu cele ale disciplinelor opționale din Curriculumul la Decizia Școlii.

Exemple de activități din planul de acțiune care se pot corela cu disciplinele din planul de învățământ astfel:

- la fizică, elevii au identificat sursele de risipă a apei sau a energiei din școală, au propus soluții pentru eliminarea lor și au calculat economiile astfel obținute;
- la obiectul Cultură civică există numeroase ocazii de a pune în discuție probleme legate de mediul social, moral, familial, instituțional, politici de mediu, consultarea cetățenilor în luarea unor decizii care afectează mediul, etc.
- la orele de tehnologie, din materiale reciclabile, se lucrează felicitări, covorașe, sfeșnice, ornamente pentru pomul de iarnă, se ornează ghivecele ori se fac ghivece din PET-uri;

6. Informarea și implicarea comunității școlare și locale

Informarea și implicarea comunității școlare se va realiza și prin:

- a. realizarea panoului Eco- Școala:
 - afișarea obiectivelor programului;
 - programul de activități;
 - temele și codul eco;
 - programul de ecologizare;
 - rezultatele obținute;
 - legislație ecologică;
- b. Existența în clase a Colțului verde unde elevii sunt informați despre temele școlii, Eco-Codul, Calendarul evenimentelor eco, activități ample care se vor desfășura de întreaga școală.
- b. realizarea paginii „Eco- Școala” în site-ul școlii <https://www.cseisfandrei.ro/> care va cuprinde:
 - toată documentația programului Eco-Școala;
 - acțiunile realizate: imagini, reportaje, comentarii, etc.
 - clasamente și premianți în concursurile realizate;
 - temele și codul eco;
- c. note informative, anunțuri;
- d. articole în ziare locale (ex)
 - Crai Nou
 - SVNEWS
 - INDEXSTIRI
 - Monitorul de Suceava, etc.
- e. prin organizarea unor zile de acțiune cu implicarea întregii școli, *Săptămâna verde* prin afișe, postere, „fluturași”, prin invitații trimise unităților partenere, anunțuri la avizierul orașului.
- f. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100079350467659> informații publicate pe pagina de fb. a școlii Csei Sf Andrei

7. Eco-Codul

„ Doar împreună putem facem o lume mai bună!”

REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

În primul rând, avem în vedere schimbarea valorilor și modului de viață în sensul respectului față de misterul creației, recunoștința pentru darul vieții și umilința pentru locul ocupat de fiecare și de toți în natură, prin:

- managementul deșeurilor și reciclarea acestora; colectarea și valorificarea corespunzătoare a deșeurilor de hârtie, cartoane, plastic, becuri, baterii etc.

- plantarea unui număr cât mai mare de pomi, arbuști, întreținerea spațiilor verzi.
- reducerea consumului de apă potabilă și energie electrică, a hârtiei și produselor care produc o cantitate mare de deșeuri nereciclabile;
- protecția surselor de apă în general și a apei potabile, în special
- deprinderi de comportament ecologic minime care în timp, prin dezvoltare să reducă impactul activității umane asupra mediului;
- respect și înțelegere față de biodiversitate, utilizarea durabilă a resurselor naturale;
- cunoașterea produselor de consum și substanțelor dăunătoare mediului, pentru evitarea utilizării lor;
- utilizarea acelor produse care poartă marca "Produs ecologic" - produs natural, netoxic, ambalaj reciclabil;

- obișnuința de a citi pe fiecare produs ingredientele, termenul de garanție și sursa de proveniență, pentru o sănătate mai bună.

Chiar dacă elevii noștri, sunt cu dizabilități, încercăm, prin tot ceea ce întreprindem să le cultivăm dragostea și respectul față de mediul în care trăiesc, să-i conștientizăm că sănătatea și viitorul lor depinde de cum trăiesc și ce fac astăzi. De aceea, șansa de a participa la activitățile din Programul ECO-ȘCOALA oferă tuturor posibilitatea dezvoltării unor strategii speciale pentru o educație ecologică corespunzătoare păstrării unui mediu curat și sănătos.