



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"	976194	SUCEAVA	GURA HUMORULUI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală ajutătoare

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	14961.00	16402.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	profesional	Da	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Nu
	Tehnic	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	19.00	0.00				19.00
Total	41.00	0.00				41.00

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	84.00	0.00	84.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	87.00	0.00	87.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	230.00	0.00	230.00
Total	401.00	0.00	401.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	401.00	0.00	401.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	84.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	87.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	230.00
Total	401.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	12	95

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	11	87
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		23	182

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	4.00	50
industrie textilă și pielărie	4.00	49
turism și alimentație	11.00	131
Total	19.00	230

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	401	0	97.33
Total	0	401	0	97.33

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	395	0	95.87
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	6	0	1.46
Total	0	401	0	97.33
Număr mediu ani studiu	0	8.06		

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	401	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	14	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	35	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	49	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	135	0	32.77
intre 30 si 60 de minute	0	266	0	64.56
Total	0	401	0	97.33
Timp mediu	0	34.9		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	120	29.13
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	26	6.31

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regim de internat	255	61.89
Total	401	97.33

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	41	8	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	14	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	4	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	275	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
Nici un răspuns selectat.	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	200	0	200
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	200	0	200
Total	232	0	232

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	47	50
Număr cadre didactice cu gradul II	16	17.02
Număr cadre didactice cu definitivat	22	23.4
Număr cadre didactice fără definitivat	9	9.57
Total	94	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	94	100
Numărul de cadre didactice calificate	94	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	23	24.47
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	1.06

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	101.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	96.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I	42	Da
Director Adjunct	Religie	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4253	45.24

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	25	0	25

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	72
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	102
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	240
Total	414
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	414
Total liceu	0
Total profesional	240

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1634
numărul de absențe nemotivate	11087
Total absențe pe an	12721
Număr mediu absențe pe copil	30.73

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	72	78	8	2	0	78
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	102	115	17	4	0	115
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	240	230	4	14	0	230
Total	414	423	29	20	0	423
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	414	423	29	20	0	423

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6	0	0	6	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	19	0	0	19	0
Total	25	0	0	25	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	18	28	32	78
Matematică	0	17	37	24	78

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	16	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	27	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	211	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	37	37

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

136

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

26

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

79

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

13

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Proiectul de responsabilizare sociala R.E.S.P.E.C.T.- Saptamana prevenirii violentei in mediul scolar	5, 2	Prevenirea agresivitatii și violenței în mediul școlar sub sloganul "Fii bun ori de cate ori este posibil. Intotdeauna este posibil!"	25.01.2021	29.01.2021

Responsabilități: Consilier educativ, toți diriginții, tot personalul didactic și didactic auxiliar din școală

Indicatori realizare: -Afișe, postere, desene, comportament adecvat al elevilor

Comentarii:

- **Concluzii:** -Comportamentele și atitudinile îmbunătățite au la bază respectul, nondiscriminarea, toleranța, nonviolența și au condus la diminuarea cazurilor de violență în școală;
-Campania R.E.S.P.E.C.T. este un fenomen al prevenției violenței, un instrument de intervenție strategică, necesar și util ce contribuie la reducerea comportamentelor și atitudinilor agresive în mediul școlar.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** -Prin crearea unui mediu educațional armonios, incluziv, mediu propice de exersare a comportamentelor și atitudinilor civilizate, fiecare elev se va simți încurajat, motivat, în deplină siguranță, să se manifeste cu responsabilitate, nonviolent.

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

2	Beneficiari ai proiectului "Învățământ special în zona transfrontalieră Suceava – Cernăuți" (CJ)	5, 3	Obiectiv general: îmbunătățirea calității actului educațional în unitățile de învățământ special din zona transfrontalieră Suceava – Cernăuți în vederea facilitării inserției socio-profesionale a copiilor cu CES pe piața muncii.	15.10.2020	17.06.2021
Responsabilități: Director, director adjunct, consilier educativ, șef comisie terapeuti, sef comisie ingineri și maiștri					
Indicatori realizare: -cabinetul de stimulare senzorială, -bateriile de teste existente în școală, -articole în presa locală -materiale de promovare și informare a acțiunilor proiectului;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Modernizarea bazei materiale și crearea condițiilor necesare în adaptarea socio-profesională și facilitarea tranziției spre piața muncii a copiilor cu CES este o prioritate a managementului școlii noastre. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Este meritul și munca intensă a echipei de proiecte europene de la Consiliul Județean Suceava. Atât elevii cât și cadrele didactice, sunt recunoscătoare și aduc mii de mulțumiri CJ Sv. - echipei de proiect, pentru eforturile depuse de a îmbunătăți condițiile de pregătire în vederea integrării socioprofesionale ale acestor copii. 					
3	Campania „19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” -ediția a IX-a	5, 4	Prevenirea actelor de violență din rândul elevilor, în mediul școlar și în afara lui.	02.11.2020	19.11.2020
Responsabilități: Consilierul educativ, prof Poclitaru Cătălina, toți diriginții					
Indicatori realizare: Postere, afișe, toate produsele activităților realizate cu copiii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Toți elevii și cadrele didactice coordonatoare implicate în Proiectul Național Campania „19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” au demonstrat, prin desene, postere, colaje, expoziții și prin întâlnirile online, că este responsabilitatea lor să se asigure că emoțiile pozitive sunt cele mai bune, că siguranța propriei persoane poate preveni violența, că educația îi poate ajuta să devină oameni, că doar comunicarea este esența vieții, iar toleranța îi va face să fie acceptați oriunde ar fi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -O parte dintre activități s-au desfășurat sub formă de webinarii. -Deși este o modalitate nouă pentru elevii noștri, aceea de a desfășura activități extrașcolare online, au fost totuși prezenți în număr destul de mare, au participat cu plăcere și au răspuns tuturor solicitărilor activităților, făcând ca acestea să fie interactive și astfel asigurând un feedback bun. 					
4	Concurs "Sărbătoarea Învierii - spiritualitate și tradiții prin ochi de copil" - ediția a X-a	5, 2	-formarea unor comportamente adecvate în receptarea valorilor religioase;	17.05.2021	17.06.2021
Responsabilități: -Responsabil de proiect - prof de religie, cadre didactice și nedidactice din echipa de organizare					
Indicatori realizare: -diplomele obținute de elevi și cadrele coordonatoare, -produsele activităților copiilor, -articile în presa locală					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Concursul a fost organizat, la nivel interjudețean cu participare națională și internațională, iar scopul proiectului a fost acela de a-i învăța pe elevi cât mai multe despre sărbătoarea Învierii Domnului și despre obiceiurile și tradițiile legate de marile sărbători creștine în general, altfel decât în cadrul orelor de religie sau în cadrul instituțiilor cu specific religios. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Promovarea printr-un concurs a tradițiilor, obiceiurilor și meșteșugurilor românești specifice sărbătorii pascale, atrage atenția elevilor asupra importanței tradițiilor, meșteșugurilor și obiceiurilor ce ne definesc pe noi românii ca popor. 					
5	Conectarea la rețeaua de internet prin cablu a tuturor spațiilor școlare din incinta unității	5, 3	-modernizarea bazei materiale a școlii; -facilitarea învățării on line	15.10.2020	31.10.2020
Responsabilități: Directori, contabil, administrator					
Indicatori realizare: -existența internetului în spațiile școlare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Racordarea la rețeaua de internet a dus la îmbunătățirea activității didactice prin intermediul tehnologiei și internetului. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Prin conectarea la internet a fost facilitată calitatea procesului de învățământ pe toată perioada pandemiei de Covid 19 și nu numai. 					
6	Construire scări acces/evacuare și reabilitare clădire cantină	5, 3	- creșterea calității serviciilor oferite elevilor școlii noastre.	24.05.2021	31.08.2021
Responsabilități: Echipa managerială, contabil administrator					
Indicatori realizare: -lucrari de reparații executate la timp și de bună calitate pentru desfășurarea în bune condiții a activității din școală.					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar 2020- 2021 de echipa managerială a urmărit realizarea unui demers didactic de calitate, dar și îmbunătățirea ambientului din școală prin lucrări privind baza materială 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Aceste lucrări de reparații au condus spre o calitate sporită a serviciilor oferite elevilor noștri. 					
7	Continuarea proiectului ECO ȘCOALA	5, 2	-formarea de atitudini și valori pozitive față de mediul înconjurător	19.10.2020	15.05.2021
Responsabilități: -responsabil de proiect, consilier educativ, toți diriginții, cadre didactice și didactic auxiliar din echipa de organizare					
Indicatori realizare: -realizarea panourilor ECO, articole in presa locală					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Școala noastră a fost recompensată în cadrul competiției Eco-Școala, printr-un nou „Steag Verde”; -Elevii au participat in luna octombrie 2020 la concursul ”Școala mea în haine de toamnă”, dar și la acțiuni de ecologizare în parcul din fața școlii și Lunca Moldovei; -S-au realizat expoziții de lucrări și desene ale elevilor cu tema „Paștele în Bucovina”, lucrări realizate din materiale reciclabile; -În parteneriat cu Primăria Gura Humorului, profesorii școlii noastre au realizat acțiuni de ecologizare la nivel de oraș;Elevii noștri ne-au sprijinit și ei de acasă, au compus frumoase scrisori și felicitări pentru a sărbători Ziua Pământului, au inițiat acțiuni de ecologizare în spațiile verzi din jurul casei lor și ne-au transmis online desene și picturi. -Chiar dacă anul acesta, an pandemic, a adus schimbări în ritualul seminariilor naționale, acest lucru nu a afectat atitudinea și comportamentul adecvat al elevilor față de natură. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Activitatea de evaluare s-a desfășurat anul acesta printr-o procedură specifică, prin intermediul unor recomandări și dovezi ale rezultatelor așteptate și obținute. -Nu ne-am putut bucura împreună, elevi, părinți, profesori, comunitate, de recompensa muncii într-un proiect temeinic ale căror rezultate se văd în timp, din cauza barierelor virusului pandemic, dar ne-am promis că efortul va continua cu mai multă determinare și conștientizare a nevoii de educație în exersarea continuă a atitudinii responsabile față de natură”, 					
8	Crearea platformei G Suite pentru educație	4	-conversații în timp real cu elevii, -teste interactive, -videoconferințe între profesori sau profesori și elevi	15.10.2020	29.01.2021
Responsabilități: -Directori, profesor de informatica, secretar					
Indicatori realizare: -existența platformei Google Classroom					

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Utilizarea platformei oferă: <ul style="list-style-type: none"> -O mai bună colaborare profesor – elev și comunicare în timp real; -Elevii de același nivel intelectual lucrează împreună; -Oportunități moderne de învățare; 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Leții învățate: -Dificultățile întâmpinate de elevi, constituie impedimente serioase pentru învățare: lipsa unui computer/ tabletă/, acces limitat la internet, nivelul insuficient al competențelor digitale, lipsa ajutorului din partea părinților; -Există dificultăți mari în predarea on line la copiii cu deficiență severă și autism. 					
9	Desfășurarea concursului județean "Lumea mea, lumea copilăriei"	2	-stimularea participării copiilor cu CES la evenimente artistice	24.05.2021	16.06.2021
Responsabilități: Responsabili de proiect, consilier educativ, cadre didactice și nedidactice din echipa de organizare					
Indicatori realizare: -diplome obținute de participanți -toate produsele activității copiilor -articole din presa locală					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: -Concursul și-a propus să valorifice potențialul artistic al copiilor cu CES și tulburări din spectrul autist. - Participarea a fost indirectă, concursul s-a desfășurat online. Participarea directă a fost doar a copiilor școlii noastre și a celor din orașul Gura Humorului. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Leții învățate: -Terapia prin artă îl ajută pe copilul cu CES să se înțeleagă pe sine, să se elibereze de anxietățile și tensiunile acumulate, să dezvolte abilități de comunicare, să exerseze și să optimizeze propriile capacități de relaționare cu ceilalți copii și cu adulții. 					
10	Desfășurarea proiectului județean "Armonie și mișcare" - ediția a VII-a	2, 5	-stimularea interesului elevilor pentru educație fizică și sport prin artă	01.04.2021	31.08.2021
Responsabilități: -responsabili proiect, profesori de educație fizică și desen din echipa de organizare și jurizare.					
Indicatori realizare: -diplomele obținute de participanți; -toate produsele activității copiilor prezentate în cadrul unei reviste ce va fi trimisă tuturor coordonatorilor. -articole în presa locală.					
Comentarii:					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Proiectul s-a desfășurat online și a avut două activități distincte: -Secțiunea I - complex de exerciții pentru dezvoltare fizică armonioasă (individual) 2 min video -Secțiunea II - picturi, desene, colaje, modelaje, machete sau marionete având ca temă generică natura și frumusețile, sportul și mișcarea. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -Activitățile sportive îi ajută pe elevi să se maturizeze emoțional, relaționează mai bine cu anturajul, le dezvoltă simțul tactic și solidaritatea. De asemenea, sportul, dar și activitățile artistice sunt benefice pentru copiii timizi, închiși în ei, care în acest fel își pot „elibera” personalitatea. 					
11	Finalizarea noii clădiri aparținând CSEI "Sf. Andrei", destinată spațiilor școlare	5, 3	- modernizarea bazei materiale a școlii noastre; - asigurarea cadrului optim pentru procesul de profesionalizare; - creșterea calității serviciilor oferite elevilor școlii noastre.	04.01.2021	31.08.2021
Responsabilități: -echipa managerială, contabil, administrator					
Indicatori realizare: -cladirea noua finalizată, -articole în presa locală					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: -Noua clădire este una modernă, amenajată la cele mai înalte standarde de calitate și va oferi elevilor cele mai bune condiții de a învăța. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - Școala trebuie să reprezinte pentru elevi și cadre didactice un mediu prietenos și sigur de muncă, învățatură și joacă. 					
12	Reasfaltare curte	5, 3	- modernizarea aleilor de acces; - repararea și reasfaltarea terenului de sport; - reasfaltarea curții interioare.	26.04.2021	28.05.2021
Responsabilități: -echipa managerială, contabil, administrator					
Indicatori realizare: -curtea asfaltată și modernizată					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: A fost reasfaltată curtea interioară din spațiul aferent clădirii internatului și clădirii destinate copiilor cu TSA. De asemenea aleea de acces a fost modernizată cu multe desene viu colorate, realizate de echipa de instructori de educație, coordonată de dna Coca Marinela. A fost amenajat un foisor pentru copii, spațiul a fost îmbogățit cu tobogan și banci. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Reasfaltarea și amenajarea unui spațiu de joaca pentru copii aduce confort și plăcerea distracției în aer liber. 					
13	Simpozion național on line "Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES"	5, 1	-Schimb de experiență profesională în domeniul educației incluzive.	16.06.2021	16.06.2021
Responsabilități: -directori, responsabil proiect, consilier educativ, cadre didactice din echipa de organizare.					
Indicatori realizare: -lucrările participanților și diplomele obținute, -articole în presa locală;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - La fel ca și în ediția a IV-a desfășurată la începutul acestui an școlar (ediție amânată la sfârșitul anul precedent din cauza pandemiei) și în ediția a V-a, simpozionul se adresează cadrelor didactice din învățământul special și de masă, profesorilor din cabinetele interșcolare și din centrele de resurse, profesioniștilor din sistemul de educație privat, din centre de plasament sau centre de recuperare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - Înțelegerea cadrului conceptual general actual în ceea ce privește educația incluzivă; <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea obstacolelor în calea educației incluzive și găsirea de soluții, dobândirea de cunoștințe noi, teoretice și mai ales practice; - Schimbul de informații și colaborarea între cadrele didactice de specialitate, promovarea exemplelor de bune practici privind învățământul online pentru elevii cu CES. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Revizuirea strategiilor CEAC	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Stabilirea strategiilor procedurale împreună cu grupul de lucru (membrii, șefii comisiilor metodice etc.) - Implementarea strategiilor procedurale revizuite.	11.01.2021	31.03.2021
Responsabilități: -CEAC și grupurile de lucru/șefii comisiilor metodice.					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Indicatori realizare: - O mai mare eficiență a activității grupului de lucru.
- Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională, datorită aplicării strategiilor și a procedurilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** -Îmbunătățirea organizării interne a unității de învățământ permite identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Revizuirea strategiilor CEAC denotă o mai mare eficiență a activității grupului de lucru;
-Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională (datorită aplicării strategiei și a procedurilor).

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Proiectul de responsabilizare sociala R.E.S.P.E.C.T.- Saptamana prevenirii violentei in mediul scolar	2	-Prevenirea agresivitatii și violenței în mediul școlar	25.01.2022	31.01.2022
Responsabilități: -Consilier educativ, toți diriginții, tot personalul didactic și didactic auxiliar din școală					
Indicatori realizare: -toate produsele activităților realizate cu copiii					
Detalii: -Activități pentru exersarea unor comportamente și atitudini civilizate de către elevi, în mediul școlar și în afara acestuia, astfel încât aceștia să se manifeste cu responsabilitate, să fie capabili să-și gestioneze emoțiile, în deplină siguranță, printr-o atitudine tolerantă, preventivă, comunicând activ, asertiv și nonviolent.					
2	Campania „19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”	2	-Prevenirea actelor de violență din rândul elevilor, în mediul școlar și în afara lui.	01.11.2021	19.11.2021
Responsabilități: -Consilierul educativ, toți diriginții					
Indicatori realizare: -Postere, afișe, toate produsele activităților realizate cu copiii					
Detalii: -Activități desfășurate cu elevii pe tema ”Prevenirea violenței asupra copiilor”					
3	Concurs interjudețean ”Sărbătoarea învierii - spiritualitate și tradiții prin ochi de copil”	5, 2	-formarea unor comportamente adecvate în receptarea valorilor religioase	14.03.2022	13.04.2022
Responsabilități: -Responsabil de proiect - prof de religie, cadre didactice și nedidactice din echipa de organizare					
Indicatori realizare: -diplomele obținute de elevi și cadrele coordonatoare, -produsele activităților copiilor, -articole în presa locală					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Detalii: -concurs de artă și spiritualitate creștină pentru elevi					
4	Derularea în continuare a proiectului "Eco Școala"	5, 2	-formarea unor atitudini și valori pozitive față de mediul înconjurător	18.10.2021	31.05.2022
Responsabilități: -responsabil de proiect, consilier educativ, toți diriginții, cadre didactice și didactic auxiliar din echipa de organizare					
Indicatori realizare: -realizarea panourilor ECO, articole in presa locală					
Detalii: -activități în domeniul educației ecologice					
5	Desfășurarea concursului județean "Armonie și mișcare"	2, 5	-dezvoltarea interesului pentru activități sportive, prin artă.	02.05.2022	09.06.2022
Responsabilități: Consilier educativ, responsabili proiect, profesori de educație fizică și desen din echipa de organizare și jurizare.					
Indicatori realizare: -diplomele obținute de participanți; -articole în presa locală.					
Detalii: -Concurs - expoziție de pictură, desen, colaje, machete, marionete având ca temă natura și frumusețile ei, sportul și mișcarea.					
6	Desfășurarea concursului județean "Lumea mea, lumea copilăriei"	2, 5	Stimularea participării copiilor cu CES la evenimente artistice.	18.05.2022	06.06.2022
Responsabilități: -Responsabili de proiect, consilier educativ, cadre didactice și nedidactice din echipa de organizare					
Indicatori realizare: -diplome obținute de participanți -toate produsele activității copiilor -articole din presa locală					
Detalii: Concurs de colaje și desene pe tema copilăriei					
7	Proiect educativ "Vis de iarnă"	2	-Valorificarea potențialului artistic al elevilor prin activități culturale	06.12.2021	20.12.2021
Responsabilități: Consilier educativ, toți diriginții, cadre didactice și nedidactice din echipa de organizare, membrii CEAC					
Indicatori realizare: -prestația elevilor pe scenă, toate produsele activității realizate de ei sub îndrumarea cadrelor didactice și nedidactice -articole în presă, poze pe facebook					
Detalii: -serbare școlară cu ocazia sărbătorilor de iarna -expoziție cu lucrările elevilor școlii					
8	Simpozion național - webinar - "Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES"	1, 5	-Schimb de experiență profesională în domeniul educației incluzive	11.05.2022	07.06.2022
Responsabilități: -directori, responsabil proiect, consilier educativ, cadre didactice din echipa de organizare.					

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

Indicatori realizare: -lucrările participanților și diplomele obținute,
-articole în presa locală;

Detalii: -Prezentarea online a lucrărilor participanților pe baza rezumatelor întocmite de aceștia,
moderarea discuțiilor participanților la webinar;
-Întocmirea revistei participanților.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea periodică a gradului de satisfacție a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- incurajarea feedback-ului in ceea ce privește serviciile educaționale furnizate de către școala - identificarea nevoilor reale ale participanților la actul educational - identificarea masurilor de ameliorare a punctelor slabe	01.11.2021	25.11.2021

Responsabilități: : Consilier educativ, cesponsabil procedura, responsabil CEAC

Indicatori realizare: - Grad de satisfacție ridicat: min.75% dintre elevi și cadre didactice

Aspecte reținute: -Se vor folosi documente de interpretare și analiză a chestionarelor aplicate

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA "SF. ANDREI"

2	Identificarea, în urma testului inițial, a punctelor tari și slabe. Realizarea planurilor remediale.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Identificarea de către fiecare cadru didactic, în urma testului inițial, a punctelor tari și slabe ale elevilor din fiecare clasă. -Realizarea planurilor remediale de învățare -Îmbunătățirea evaluării rezultatelor școlare	15.10.2021	17.01.2022
Responsabilități: Directorii, consilierul educativ responsabili comisii metodice cadre didactice, membri CEAC					
Indicatori realizare: -creșterea calității procesului educativ					
Aspecte reținute: -Indicatorul de realizare are nevoie de instrumente specifice de măsurare a eficienței și eficacității evaluării rezultatelor școlare, care să confere o măsurare cât mai exactă a indicatorului					

Director,

Responsabil CEAC,